

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

Утверждено
протоколом педагогического совета
от « 29 » августа 2022 г.
Приказ № 98-0 от « 31 » августа 2022 г.
Директор школы-интерната
_____ Мартынова Л.Р.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету **ТЕХНОЛОГИЯ**
для **10 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО** класса
2 часа в неделю; 70 часов в год
Составитель: **Габдуллин Д.Д.**

Согласовано

Зам. директора по УР _____ И.Б.Шарифуллина

Рассмотрено

На заседании ШМО, протокол № 1 от « 26 » августа 2022 г.

Руководитель ШМО _____ М.Г.Шарипова

Альметьевск 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании» №273 –ФЗ. Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012г;
- типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Постановление Правительства РФ, 10.03.2000 г., № 212; 23.12. 2002 г., № 919;
- федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования №1098 от 5.03.2004года
- концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г;
- базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии от 10.04.2002г. 29/2065-п;
- Примерной учебной программой «Технология. Технический руд» под редакцией В.Д.Симоненко.
- образовательной программы ГБОУ «Альметьевской школы-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- учебного плана ГБОУ «Альметьевской школы-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2020-2021 учебный год;
- положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в Альметьевской школе-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, 2010г. № 189;
- Программа воспитательной работы ГБОУ «Альметьевской школы-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Общая характеристика учебного предмета

Основным предназначением учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения. Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность овладеть основами ручного и механизированного труда, управления техникой, применить в практической деятельности знания основ наук.

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность овладеть основами ручного и механизированного труда, управления техникой, применить в практической деятельности знания основ наук. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Цели и задачи:

- Основными результатами освоения учащимися образовательной области «Технология» являются:

- овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;
- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- наличие умений ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.
- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса

Учащиеся должны знать :

- сферы трудовой деятельности;
- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципы работы и использование типовых средств защиты;
- о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах.
- особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

уметь :

- собирать простейшие электрические цепи;
- читать схему квартирной электропроводки;

- определять место скрытой электропроводки;
- подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;
- установить врезной замок;
- утеплять двери и окна;
- анализировать графический состав изображения;
- читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;
- ориентироваться на рынке товаров и услуг;
- определять расход и стоимость потребляемой энергии;
- собирать модели простых электротехнических устройств.

Содержание программы

№ п/п	Тема урока	Количество Часов
1	Технология в современном мире	48
2	Методы решения творческих задач	8
3	Технология проектирования изделий	8
4	Профессиональное самоопределение и карьера.	6

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата	
				План	Факт
Технология в современном мире (48 ч.)					
1.	Вводное занятие. Содержание курса «Технология». Задачи, правила безопасной работы в мастерской.	Знать/понимать: -Содержание курса «Технология». Задачи и программные требования по предмету. Правила безопасной работы в мастерской	Подготовка докладов	02.09.22	
2.	Технология как часть общечеловеческой культуры.	Знать/понимать: -что такое технология, ее взаимосвязь с общей культурой; -основные виды культуры; -понятие «технологическая культура»; -влияние технологий на общественное развитие; -три составляющие производственной технологии	Открытии в области техники и технологий. Стр.6	05.09.22	
3.	Взаимосвязь материальной и духовной культуры		Попытка реконструкции Исторической ситуации (открытие колеса, зарождение металлургии) стр.7-8 читать		
4.	Понятие «Технология»			12.09.22	
5.	Виды промышленных технологий		Знать/понимать: -что такое технология	Технологии и культура	16.09.22
6.	Три составляющие технологии			19.09.22	
	Технологические уклады и их основные технические достижения	Знать/понимать: -взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, науки и производства, -роль науки в развитии технологического прогресса; понятия «научо ёмкость» производства	Достижения технологии 20-21 веков стр.12 читать	23.09.22	
7.	Взаимосвязь науки, техники, технологии и	Знать/понимать: -взаимосвязь и	Подготовка докладов	26.09.22	

	производства.	взаимообусловленность технологий, науки и производства, -роль науки в развитии технологического прогресса; понятия «науко ёмкость» производства	(сообщений) об интересующем открытии в области науки и техники стр.15 читать		
8.	Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества	<i>Знать/понимать:</i> -взаимосвязь между динамикой развития промышленных технологий и истощением сырьевых ресурсов; -причины (производственные технологические процессы), приводящие к загрязнению окружающей среды; -что такое радиоактивное загрязнение, парниковый эффект, озоновая дыра; - негативные следствия современного землепользования (агротехнологий) для окружающей среды. <i>Уметь:</i> -выявлять источники и степень загрязненности окружающей среды	стр.19-20 прочитайте ответить на вопросы	30.09.22	
9.	Энергетика и энергоресурсы		Оценка запыленности воздуха. Определения наличия нитратов в пищевых продуктах	03.10.22	
10.	Тепловые электростанции.			07.10.22	
11.	Гидроэлектростанции			10.10.22	
12.	Атомные электростанции			14.10.22	
13.	Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду	<i>Знать/понимать:</i> - что такое экологический мониторинг; -сущность безотходных технологий (производств); -пути рационального использования земельных, минеральных и водных ресурсов; -какие существуют мероприятия по очистки водоемов ; -виды и возможности использования альтернативных источников энергии. <i>Уметь:</i> -выявлять источники и степень	Оценка качества пресной воды. Оценка уровня радиации. Подготовка докладов (сообщений)об использовании альтернативного источника энергии	17.10.22	

		загрязненности окружающей среды			
14.	Промышленные технологии и транспорт		стр.26 прочитать ответить на вопросы	21.10.22	
15.	Промышленные потребление воды и минеральных ресурсов.			24.10.22	
16.	Объем потребления воды различными производствами		Ответ на вопросы	28.10.22	
17.	Промышленная эксплуатация лесных ресурсов.		Вред и польза промышленной вырубки лесов	07.11.22	
18.	Промышленные отходы и атмосфера		Влияние выброса отходов на атмосферу	11.11.22	
19.	Сельское хозяйство в системе природопользования	<i>Знать/понимать:</i> - что такое экологический мониторинг; -сущность безотходных технологий (производств); -пути рационального использования земельных, минеральных и водных ресурсов; -какие существуют мероприятия по очистки водоемов ; -виды и возможности использования альтернативных источников энергии. <i>Уметь:</i> -выявлять источники и степень загрязненности окружающей среды	Стр.33 прочитать ответить на вопросы	14.11.22	
20.	Исчезновение видов животных и растений под воздействием техногенных факторов		Определение наличия нитратов и нитритов в пищевых продуктах. стр.36 прочитать ответить на вопросы	18.11.22	
21.	Последствия применения азотных удобрений.			21.11.22	
22.	Опасность химических средств защиты растений.		Меры по защите природы	25.11.22	
23.	Проблемы, связанные с животноводческими технологиями.	<i>Знать/понимать:</i> Проблемы, связанные с животноводческими технологиями.	Технологии применяемые в животноводстве	28.11.22	
24.	Природоохранные технологии	<i>Знать/понимать:</i> - что такое экологический мониторинг; -сущность безотходных технологий (производств); -пути рационального использования земельных, минеральных и водных ресурсов; -какие существуют мероприятия по	Пути рационального использования земельных, минеральных и водных ресурсов; стр.39 прочитать ответить на вопросы	02.12.22	
25.	Экологический мониторинг.		Мониторинг экологической обстановки России	05.12.22	

		очистки водоемов ; -виды и возможности использования альтернативных источников энергии. Уметь: -выявлять источники и степень загрязненности окружающей среды			
26.	Применение экологически чистых и безотходных производств	Знать/понимать: - виды безотходных производств - применение безотходных производств -Использование лесов и пахотных земель.	стр.40 прочитать ответить на вопросы	09.12.22	
27.	Переработка бытового мусора и промышленных отходов.		Сортировка и утилизация отходов стр.40 прочитать	12.12.22	
28.	Рациональное использование лесов и пахотных земель.		стр.42 прочитать	16.12.22	
29.	Рациональное использование минеральных ресурсов.	Знать/понимать: -Виды минеральных ресурсов. - Применение минеральных ресурсов.	стр.44 прочитать	19.12.22	
30.	Рациональное использование водных ресурсов.		стр.44-46 прочитать	23.12.22	
31.	Оборотное водоснабжение.	Знать/понимать: - что такое экологический мониторинг; -сущность безотходных технологий (производств); -пути рационального использования земельных, минеральных и водных ресурсов; -какие существуют мероприятия по очистке водоемов ; -виды и возможности использования альтернативных источников энергии. Уметь: -выявлять источники и степень загрязненности окружающей среды	Ответ на вопросы	26.12.22	
32.	Очистка естественных водоемов		Мероприятия по очистке водоемов	09.01.23	
33.	Использование альтернативных источников энергии. Солнечная энергия. Энергия ветра. Энергия приливов.		стр.48 прочитать ответить на вопросы	13.01.23	
34.	Геотермальная энергия. Термоядерная энергия.		стр.50 прочитать ответить на вопросы	16.01.23	

35.	Экологическое сознание и мораль в техногенном мире	Знать/ понимать: — почему возникла необходимость в новом экологическом сознании (морали); — сущность, характерные черты нового экологического сознания.	стр.53 прочитать выявить мероприятия по охране окружающей среды на действующем промышленном предприятии	20.01.23	
36.	Экологически устойчивое развитие человечества.			23.01.23	
37.	Экономия ресурсов и энергии	Знать/ понимать: -защита природы	стр.55 прочитать ответить на вопросы	27.01.23	
38.	Природа - источник красоты и основа жизни людей.				
39.	Перспективные направления развития современных технологий	Знать/понимать: -виды современных электротехнологий, примеры их использования; -сущность и области применения лучевых и ультразвуковых технологий; -принцип плазменной обработки материалов, примеры использования; - метод прослойного прототипирования и области его применения; -сущность понятий « наноматериал» « наночастица»; - перспективы использования нанотехнологий; - роль информационных технологий в технологическом развитии общества.	Ознакомление с современными технологиями в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания. Стр.57	30.01.23	
40.	Современные электротехнологии	Знать/понимать:	стр.55-68 прочитать ответить на вопросы	03.02.23	
41.	Электронно-ионная, или аэрозольная технология.			06.02.23	
42.	Лучевые технологии			10.02.23	
43.	Ультразвуковые технологии.			13.02.23	
44.	Плазменная обработка.			17.02.23	
45.	Технология послойного прототипирования.		Стр.70-75 прочитать ответить на вопросы	20.02.23	

46.	Нанотехнологии			27.02.23	
47.	Новые принципы организации современного производства	<i>Знать/понимать:</i> - смысл понятий «рационализация», «стандартизация», «конвейеризация» производства; - сущность непрерывного (поточного) производства; - что представляют собой гибкие производственные системы; - в чем проявляется глобализация системы мирового хозяйства.	Сделать предложение по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, на конкретном рабочем месте или производственном участке.	03.03.23	
48.	Автоматизация технологических процессов.	<i>Знать/понимать:</i> - сущность понятий «автомат» и «автоматизация производства» - гибкая и жесткая автоматизация; - в чем суть применения на производстве автоматизированных систем управления технологическими	Стр.81-86 прочитать ответить на вопросы	06.03.23	
Методы решения творческих задач (8 ч.)					
49	Понятие творчества. Творческий процесс	<i>Знать/понимать:</i> - сущность понятия «интеллектуальная собственность»; Что может являться объектом интеллектуальной собственности; - понятие « авторское право»; - существующие формы защиты авторских прав; - что такое патент; Как осуществляется патентование изделия; - суть и защиту товарных знаков и знаков обслуживания.	Упражнение на развития мышления: решение нестандартных задач. Стр. 87	10.03.23	
50	Логические и эвристические методы решения задач.			13.03.23	

51	Защита интеллектуальной собственности	Знать/понимать: - сущность понятия «интеллектуальная собственность»; Что может являться объектом интеллектуальной собственности; - понятие « авторское право»; - существующие формы защиты авторских прав; - что такое патент; Как осуществляется патентование изделия; - суть и защиту товарных знаков и знаков обслуживания.	Стр.90-86 прочитать ответить на вопросы. Что может являться объектом интеллектуальной собственности	17.03.23	
52	Как ускорить процесс решения творческих задач. Мозговая атака.	Знать/понимать: - сущность и особенность методов активизации поиска решения задач; -методы поиска оптимального варианта и их применение. - способы применения ассоциативных методов решения творческих задач. Уметь:- использовать методы решения творческих задач в практической деятельности	Стр.97-100 прочитать ответить на вопросы	20.03.23	
53	Метод обратной мозговой атаки. Метод контрольных вопросов. Синектика.	Знать/понимать: - сущность и особенность методов активизации поиска решения задач; -методы поиска оптимального	Стр.100-109 прочитать ответить на вопросы	24.03.23	
54	Как найти оптимальный вариант. Морфологический анализ.		Стр.109-115 прочитать ответить на вопросы	03.04.23	

55	Эвристические методы, основанные на ассоциации	<p>варианта и их применение.</p> <p>- способы применения ассоциативных методов решения творческих задач.</p> <p>Уметь:- использовать методы решения творческих задач в практической деятельности</p>	Рассказать суть метода Стр.116-117 прочитать ответить на вопросы	07.04.23	
56	Метод фокальных объектов, метод гирлянд случайностей и ассоциаций	<p>Знать/понимать:</p> <p>- сущность и особенность методов активизации поиска решения задач;</p> <p>-методы поиска оптимального варианта и их применение.</p> <p>- способы применения ассоциативных методов решения творческих задач.</p> <p>Уметь:- использовать методы решения творческих задач в практической деятельности</p>	Знать суть метода Стр.117-121 прочитать ответить на вопросы	10.04.23	
Технология проектирования изделий (8ч.)					
57	Особенности современного проектирования.	<p>Знать/понимать:</p> <p>- требования к современному проектированию;</p> <p>- понятия «инновация», «проектное задание», «техническое задание»</p>	Стр.122 прочитать ответить на вопросы Требования проектирования	14.04.23	
58	Законы художественного конструирования		Стр.125 прочитать ответить на вопросы	17.04.23	
59	Экспертиза и оценка изделия.		Стр.127 прочитать ответить на	21.04.23	

		<ul style="list-style-type: none"> - какими качествами должен обладать проектировщик - значение эстетического фактора в проектировании - законы художественного конструирования 	Вопросы. Провести экспертизу рабочего места		
60	Алгоритм дизайна. Банк идей	Знать/понимать: <ul style="list-style-type: none"> - какие этапы включает в себя проектная деятельность - как осуществляется пошаговое планирование проектной деятельности - что включает понятие «алгоритм дизайна» Уметь: - планировать деятельность по учебному проектированию	Стр.127 прочитать ответить на вопросы. Последовательность действий	24.04.23	
61	Анализ существующих изделий.		Стр.135 прочитать ответить на вопросы.	24.04.2	
62	Мысленное построение нового изделия		Стр.136 прочитать ответить на вопросы.	28.04.23	
63	Научный подход в проектировании изделий		Стр.139 прочитать ответить на вопросы.	05.05.23	
64	Научный подход в проектировании изделий	Знать/понимать: <ul style="list-style-type: none"> - роль информации в современном обществе; - что понимается под научным подходом к проектированию; - источники информации для дизайнера; Уметь: - находить и использовать различные источники информации при проектировании; воссоздавать исторический путь объекта проектирования.	Стр.139 прочитать ответить на вопросы.	12.05.23	
Профессиональное самоопределение и карьера. (6ч)					
65	Профессиональное самоопределение и карьера. Структура и организация производства.	Знать/понимать: <ul style="list-style-type: none"> - роль информации в современном обществе; 	Стр.146 прочитать ответить на вопросы.	15.05.23	

		<ul style="list-style-type: none"> - что понимается под научным подходом к проектированию; - источники информации для дизайнера; <p>Уметь: - находить и использовать различные источники информации при проектировании; воссоздавать исторический путь объекта проектирования.</p>			
66	Культура труда и профессиональная этика	<p><i>Знать/понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - что представляет собой банк идей при проектировании; - методы формирования банка идей; <p>Уметь: - формировать банк идей для своего проектируемого изделия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - графически оформлять идеи проектируемого изделия; - делать выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия на основе анализа. 	Стр.166 прочитать ответить на вопросы.	19.05.23	
67	Профессиональное становление личности	<p><i>Знать/понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь и взаимообусловленность общественных потребностей и проектирования; что такое «рынок потребительских товаров и услуг»; - методы исследования рынка потребительских товаров (услуг); 	Стр.174 прочитать ответить на вопросы. Этапы становления	22.05.23	
68	Рынок труда и профессий	<p><i>Знать/понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимоотношения субъекта и объекта рынка товаров и услуг; 	Стр.180 прочитать ответить на вопросы.	26.05.23	
69	Профессиональное резюме	<ul style="list-style-type: none"> - виды и назначение нормативных актов, регулирующих отношения 	Стр.189 прочитать ответить на вопросы.	29.05.23	

		между покупателем и производителем (продавцами); - назначение и виды страховых услуг; - способы получения информации о товарах и услугах. Уметь: - читать торговые символы, этикетки, маркировка, штрих код товаров.			
70	Оформление и презентация проекта. Анализ результатов проектной деятельности.	Знать/понимать: Правила оформления проекта.	Стр.212 прочитать ответить на вопросы.	31.05.23	

Критерии оценивания практических работ по технологии

Оценка«5»

тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место; задание выполнено качественно, без нарушения соответствующей технологии; правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа; полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «4»

допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места; задание выполнено с небольшими отклонениями (в пределах нормы) от соответствующей технологии изготовления; в основном правильно выполняются приемы труда; работа выполнялась самостоятельно; норма времени выполнена или не довыполнена 10-15 %; полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка«3»

имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места; задание выполнено с серьезными замечаниями по соответствующей технологии изготовления; отдельные приемы труда выполнялись неправильно; самостоятельность в работе была низкой; норма времени не довыполнена на 15-20 %; не полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «2»

имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места; неправильно выполнялись многие приемы труда; самостоятельность в работе почти отсутствовала; норма времени не довыполнена на 20-30 %; не соблюдались многие правила техники безопасности.

Критерии оценки знаний по технологии (устный ответ)

Отметка «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Отметка «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]

Типы уроков

УОНМ – урок ознакомления с новым материалом

УЗИМ – урок изучения материала

УПЗУ – урок применения знаний и умений

УПКЗУ – урок проверки и коррекции знаний учащихся

КУ – комбинированный урок

Виды контроля

ФО – фронтальный опрос

ПР – проверочная работа

Т – тестовая работа

РГ – работа в группах

ТК – текущий контроль

ИР – индивидуальная работа

ВЗ – взаимоконтроль

ДК – дифференцируемый контроль